



Урок русской литературы в 5 классе

КРЕСТЬЯНСКИЕ ДЕТИ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ НИКОПАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА НЕКРАСОВА

ГУО "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 Г.МОЗЫРЯ"

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И

ЛИТЕРАТУРЫ

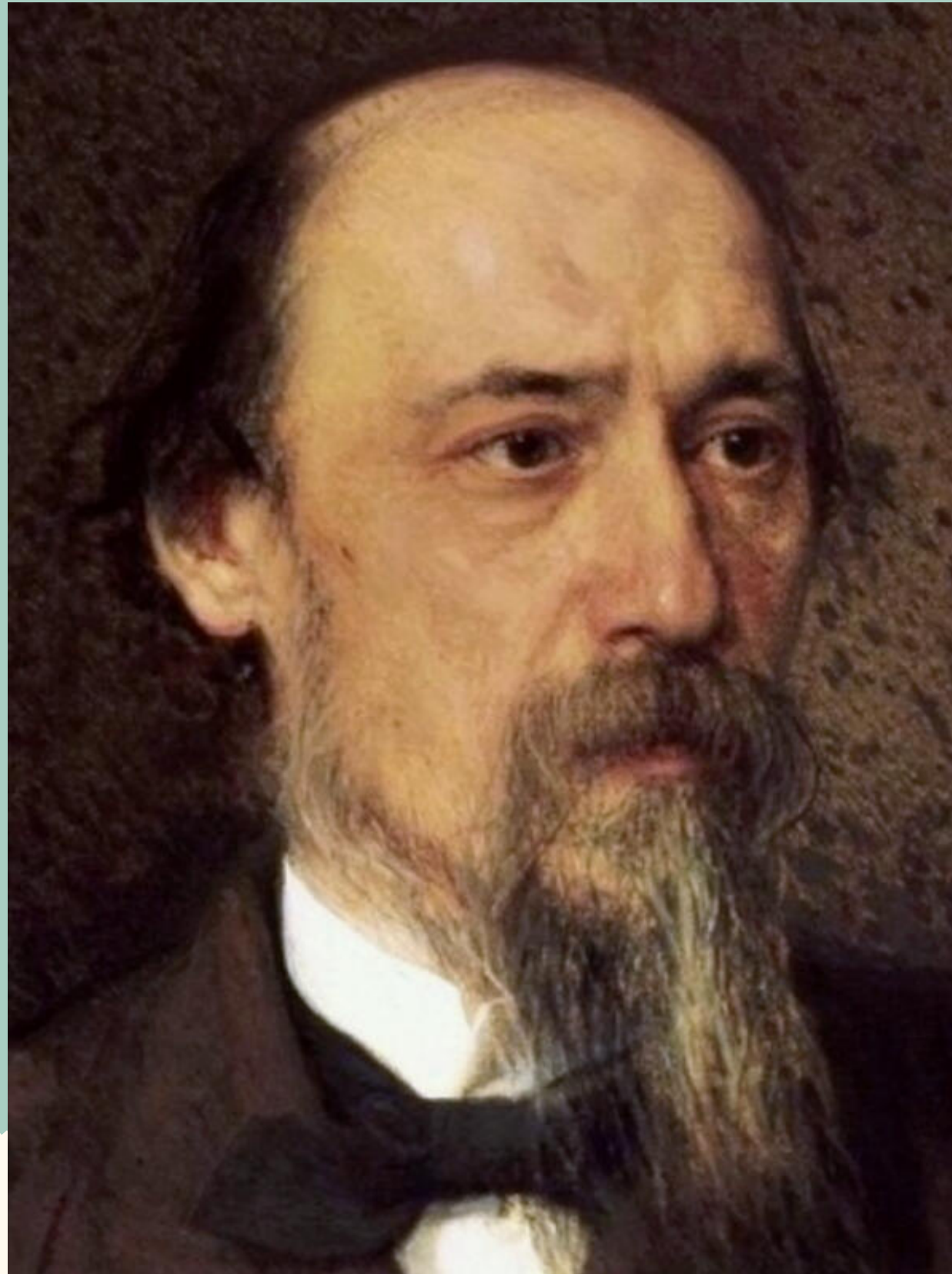
ФОМЕНКО Ю.Н. —>

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ МЫ УЗНАЕМ:

- **КАКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ИЗ ДЕТСТВА Н.А.НЕКРАСОВА ЛЕГЛИ В ОСНОВУ СТИХОТВОРЕНИЯ "КРЕСТЬЯНСКИЕ ДЕТИ";**
- **КАК ТАЛАНТЛИВО ПОЭТ РАСКРЫВАЕТ ВНУТРЕННЕЕ СОСТОЯНИЕ ГЕРОЕВ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ;**
- **НАСКОЛЬКО НАБЛЮДАТЕЛЬНЫ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ И ТРУДОЛЮБИВЫ КРЕСТЬЯНСКИЕ РЕБЯТИШКИ.**

**ЗНАКОМЬТЕСЬ:
ЭТО НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
НЕКРАСОВ**

**ЗНАКОМСТВО С
ПОЭТОМ**



**РАССКАЖИТЕ О
ВПЕЧАТЛЕНИЯХ О
ПОЭТЕ, ГЛЯДЯ НА ЕГО
ПОРТРЕТ**



**ЭТО ИМЕНИЕ ГРЕШНЁВО В
ЯРОСЛАВСКОЙ ГУБЕРНИИ, ГДЕ В
1821 ГОДУ РОДИЛСЯ БУДУЩИЙ
ПОЭТ.**

**С ТОГО ВРЕМЕНИ ПРОШЛО
200 ЛЕТ.**

**И СЕЙЧАС ТАМ НАХОДИТСЯ
ДОМ-МУЗЕЙ Н.А.НЕКРАСОВА**





**ОТЕЦ, АЛЕКСЕЙ
СЕРГЕЕВИЧ**

деспотичный,
жестокий,
озлобленный



**МАТЬ, ЕЛЕНА
АНДРЕЕВНА**

кроткая, терпеливая,
чуткая к чужим
страданиям

**РОДИТЕЛИ ПОЭТА БЫЛИ
ОЧЕНЬ РАЗНЫМИ ПО
ХАРАКТЕРУ ЛЮДЬМИ**

**"ЭТО БЫЛО РАНЕННОЕ
В САМОМ НАЧАЛЕ
ЖИЗНИ СЕРДЦЕ..."**

ТИМУР

Ф.Достоевский



БУДУЩЕМУ ПОЭТУ НРАВИЛОСЬ ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ С КРЕСТЬЯНСКИМИ РЕБЯТИШКАМИ. ОБЩАЯСЬ С НИМИ, ОН УЗНАЛ, НАСКОЛЬКО ТЯЖЕЛА ИХ ЖИЗНЬ, НО ТАКЖЕ И ТО, СКОЛЬКО В НЕЙ ВСЕГО ИНТЕРЕСНОГО: РЫБАЛКА, ИГРЫ В ПЕСУ, КУПАНИЕ В РЕЧКЕ...

ДЕТЯМ
НЕКРАСОВ
ПОСВЯТИЛ
МНОГО СВОИХ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ



"ДЕД МАЗАЙ И ЗАЙЦЫ"

"КРЕСТЬЯНСКИЕ ДЕТИ"

"ГЕНЕРАЛ ТОПТЫГИН"



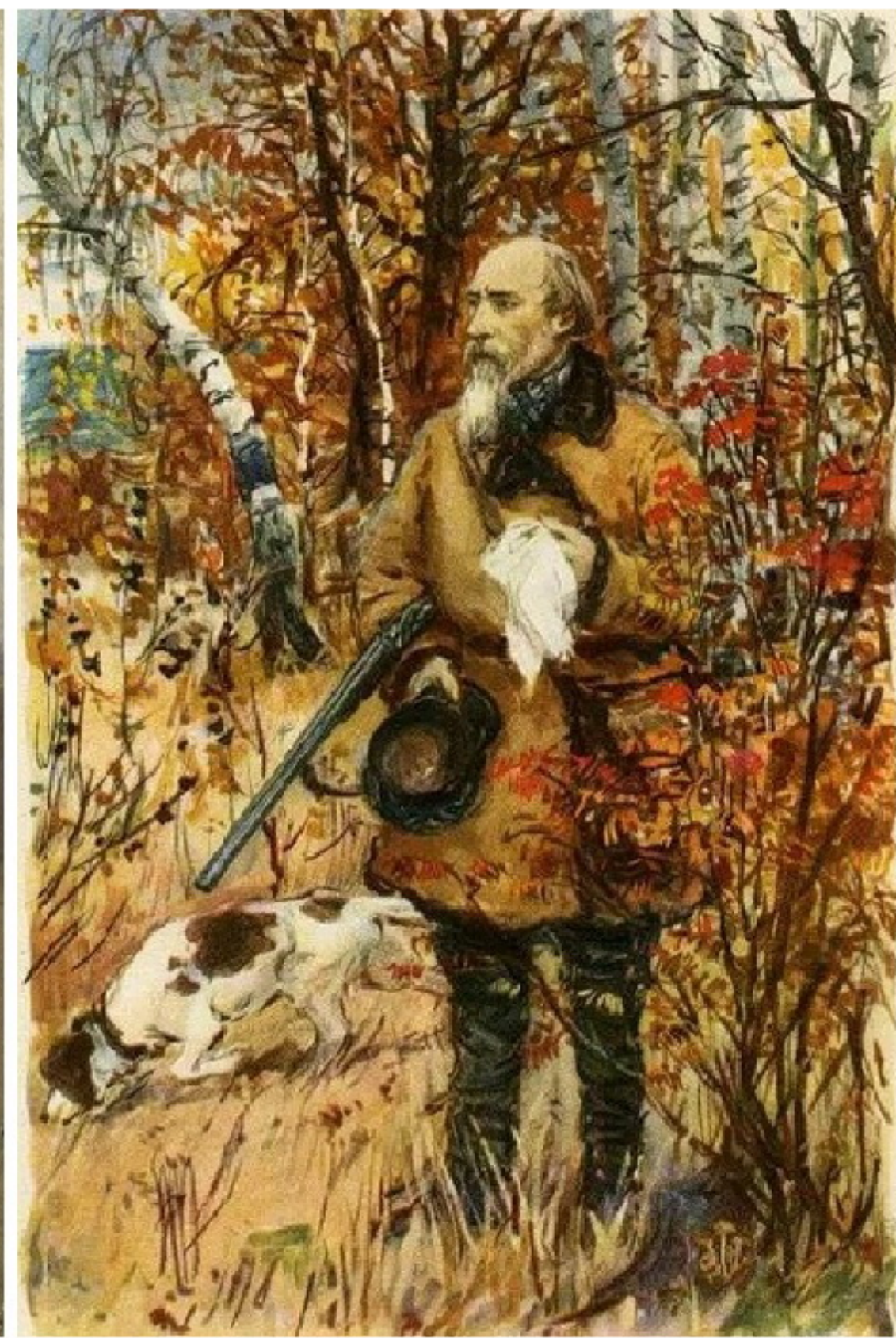


ДЕТСКИЙ ОПЫТ ОБЩЕНИЯ С КРЕСТЬЯНСКИМИ
ДЕТЬМИ НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ИСПОЛЬЗОВАЛ
ДЛЯ НАПИСАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ
"КРЕСТЬЯНСКИЕ ДЕТИ"



НЕКРАСОВ- ОХОТНИК

Самым сильным увлечением поэта была охота. Он много и часто бродил по лесам, останавливался на ночлег у крестьян. После одного из таких путешествий появилось стихотворение "Крестьянские дети"



*Опять я в деревне. Хожу на охоту,
Пишу мои вирши – живется легко.
Вчера, утомленный ходьбой по болоту,*



- С чего начинается стихотворение?
- Детские глазки привлекают внимание поэта. Какими эпитетами он их описывает?
- О чём это говорит?



- Прочитайте диалог детей и подумайте: для чего поэт ввёл так много голосов детишек?

- По репликам детей попытайтесь определить их внутреннее состояние.

Что они чувствуют?

**Я ЗАМЕР: КОСНУЛОСЬ
ДУШИ УТИПЕНИЕ...**



**ИСПУГАЛИСЬ ШПИОНЫ
МОИ...**

**КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ
СЛЕДУЮЩИЕ
ВЫРАЖЕНИЯ?**

О МИЛЫЕ ПЛУТЫ!

СОСТАВЬТЕ ДВА КЛАСТЕРА:

1. Занятия крестьянских детей в свободное время
2. Как трудились крестьянские дети



**"ДОВОЛЬНО, ВАНЮША!
ГУЛЯЛ ТЫ НЕМАЛО..."**

**Крестьянским детям с детства
знакомы слова "серп", "рига", "сноп",
"цеп". А вы знаете их значение?**





ОДНАЖДЫ В СТУДЁНУЮ ЗИМНЮЮ ПОРУ...

*Это, наверное, самые проникновенные строки
стихотворения...*

*-Какое впечатление они на вас произвели? Можно ли
представить в наше время такого мальчика?*



ВЕРНЁТСЯ К НАЧАЛУ...

**- КАК СТОГ НЕКРАСОВ
ЗАВОЕВАТЬ ЛЮБОВЬ ДЕТЕЙ?**

**ИГРАЙТЕ ЖЕ, ДЕТИ! РАСТИТЕ НА ВОЛЕ!
НА ТО ВАМ И КРАСНОЕ ДЕТСТВО ДАНО...**

**НО НЕ
ЗАБЫВАЙТЕ О
ДОМАШНЕМ
ЗАДАНИИ**

**ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ ОТРЫВОК ИЗ
СТИХОТВОРЕНИЯ**